

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного
образования за 2024-2025 учебный год**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования в МОУ «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» в 2025 году проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2024-2025 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы за 2024-2025 учебный год.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МОУ детском саду № 75, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в ДОО, определить точки роста по направлениям деятельности детского сада, способствующие динамичному развитию учреждения в целом.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ОП

ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДО);

-Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;

-Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ;

-Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

По представленным материалам выявлено, что в МОУ детском саду № 75 имеется самостоятельно разработанная и утвержденная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО (далее ОП ДО), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 года № 297/1, рассмотрена и принята педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2023г.

Требования к принятию и реализации ОП ДО соблюдены. ОП ДО размещена на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Ссылка на ОП <https://mou75.oshkole.ru/pages/25904.html>

В ДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ОП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико- эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации. Рабочая программа воспитания принята в новой редакции и является неотъемлемой частью ОП ДОУ утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 года № 243.

Ссылка на РПВ: <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Показатель включает 5 критериев:

-Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;

-Годовой план работы на учебный год;

-Рабочие программы специалистов;

-Режим занятий;

-Обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников на обучение по программам дошкольного образования; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

В ДОУ разработана и утверждена Программа развития.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования– повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Основной целью Программы развития является – создать условия для повышения качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Подцели:

1. Совершенствовать систему управления в ДОУ.
2. Обеспечить эффективное функционирование ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического состава ДОУ.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
4. Совершенствовать систему социального партнёрства.
5. Обогащать РППС в соответствии с ФГОС ДО и материально-техническую базу ДОУ.
6. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ДОУ.

Программа развития утверждена приказом № 160 от 11 мая 2021 г. на период 2021-2026гг.

Ссылка на Программу развития: <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028 были внесены Изменения и дополнения в Программу развития, и утверждены приказом № 270/1 от 31.08.2023 г.

Ссылка на Изменения и дополнения в Программу развития: <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

В МОУ детском саду № 75 имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО.

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят советом педагогов детского сада протокол № 1 от 30.08.2024 г., утвержден приказом заведующего от 30.08.2024 № 248. Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов.

Разработано Положение о режиме занятий в соответствие с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20, СанПина 1.2.3685-21. Положение принято на педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2024 г., утверждено приказом заведующего 04.09.2024 г. № 287.

Ссылка на Положение о режиме занятий

<https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается советом педагогов расписание образовательной деятельности на учебный год.

В детском саду разработаны обязательные локальные акты, регламентирующие деятельность по комплектованию в МОУ детском саду № 75 на официальном сайте в разделе «Комплектование»:

Ссылка <https://mou75.oshkole.ru/pages/10784.html>

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкол

Данный показатель включает 2 критерия

-Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

-Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Во исполнение годового плана ДООУ в период с 05.05.2025г.по 16.05.2025 года в МОУ детском саду № 75 был проведён мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024-2025 учебного года. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической.

Проведение диагностики позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДООУ.

Всего обследовано 6 групп для детей дошкольного возраст от 3 до 7 лет, первая младшая группа с 2-3 лет не диагностировалась.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Вся образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с тематическим планированием.

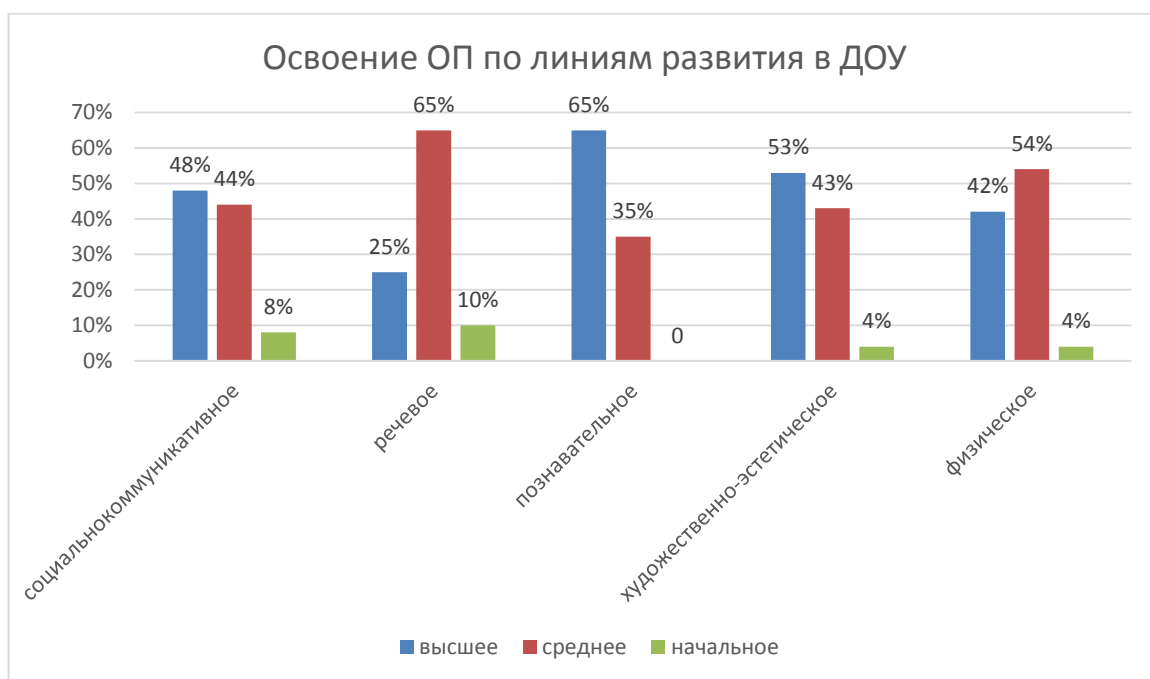
Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогами в таблицах на начало учебного года (октябрь) и конец учебного года (май).

Так, результаты освоения образовательной программы в конце 2024-2025 учебного

года выглядят следующим образом:

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО (по пяти образовательным областям) (финальная)					ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
	СК	РР	ПР	ХЭР	ФР	
Подготовительная к школе группа № 7 «Непоседы»	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4
Подготовительная к школе группа № 3 «Земляничка»	4,5	3,9	4,5	3,9	4,5	4,2
Средняя группа № 6 «Колокольчик»	4,1	3,7	3,7	3	3,9	4
П младшая группа № 4 «Звездочка»	2,9	3,7	3,5	3,2	2,4	3,1
П младшая группа № 2 «Семицветик»	3,9	3,6	3,8	3,9	2,9	3,6
Старшая группа № 5 «Капелька»	4,2	4,1	4,1	3,9	4	4
Итоговый показатель						4



Анализ освоения программного материала позволил сделать вывод об удовлетворительной работе с детьми. Отставания замечены у детей, часто пропускающих занятия по болезни.

По итогам мониторинга была составлена аналитическая справка о результатах мониторинга качества образования, в которой отражается сравнительный анализ данных: начало года- конец года, наметили план индивидуальной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения программного содержания в летний оздоровительный период.

В 2024-2025 учебном году в МОУ детском саду № 75 отсутствовали дети с ОВЗ.

Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

3.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДООУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).
- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).
- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию от общей численности педагогического коллектива.
- Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).
- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Педагогический коллектив МОУ насчитывает 15 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. МОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

По состоянию на 20.05.2025 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

МОУ детский сад № 75 имеет 100 % обеспечение учебно – вспомогательным персоналом. В соответствие со штатным расписанием в ДОО фактически занято 3 штатных единиц помощников (младших) воспитателей, что составляет 43 % от общей штатной численности.

Уровень образования педагогов, стаж работы, квалификационные категории, можно увидеть в таблице № 1,2,3.

– по уровню образования

всего 15 педагогов

Таблица №1

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
10 человек – 67 %	5 человек – 33 %

-по

стажу

работы

всего 15 педагогов

Таблица №2

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
0	2 человека- 13 %	6 человека - 40 %	7 человек - 47 %

-по

квалификационным

категориям

всего 14 педагогов

Таблица №3

1 категория	СЗД
11 человек - 73 %	4 человека – 27%

Перспективы совершенствования: взаимодействия с образовательными учреждениями, для дальнейшего развития аттестационных процессов продолжено совершенствование мотивационных условий профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОО.

2.1. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

-Результаты мониторинга РППС.

-Использование помещений ДОО в образовательном процессе;

-Использование территории ДОО в образовательном процессе;

-Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ детского сада № 75 спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно- насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. РППС групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного мировосприятия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Развивающая среда групповых пространств соответствует возрастным особенностям детей, а также

их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Размещение игрового оборудования в Центрах активности (познавательного развития, центр конструирования, центр сюжетно – ролевых игр, физкультурный центр и др.) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор, литература познавательного характера, наборы шашек и шахмат. При создании игровых центров учтен Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Все игровое оборудование, размещенное в группах сертифицировано и безопасно для использования детьми. В группах особое внимание уделено созданию Центров патриотического воспитания с краеведческой составляющей. В них размещены материалы и оборудование для ознакомления детей с региональным компонентом). В групповых помещениях воспитателями созданы условия для осуществления образовательной деятельности по тематическому принципу, в соответствии с темой недели оформляется педагогическая находка, понятная для детей. В раздевалках групп расположены информационные стенды для родителей, стенды «Мы рисуем», «Наше творчество». Стенды содержат информацию о проведении образовательной работы, о годовых задачах. В Центрах творчества размещенных в группах имеются работы, выполненные детьми и работы, совместно выполненные детьми и родителями, также проводятся индивидуальные выставки творчества детей.

При создании РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В группах созданы картотеки по всем видам деятельности: картотеки опытов, картотеки подвижных игр, картотеки наблюдений, картотеки прогулок и др. Дидактические игры, настольные игры, логические игры имеющиеся в группах соответствуют возрастным особенностям детей.

Весь игровой материал в группах находится в свободном доступе для детей. Имеющаяся в группах мебель соответствует росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПина цветовым кодом, исправна, шкафы закреплены, моющие и чистящие средства хранятся в недоступном месте для детей.

Каждая группа имеет отдельный игровой участок с размещенным на них игровым оборудованием: песочница, теневой навес, скамейки, выносной игровой материал. Игровые участки имеют защитное покрытие. Все оборудование ежегодно проходит проверку на целостность и безопасность, проведение проверки оформляется актом.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех помещениях ДОО находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДОО отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ОП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Анализ РППС позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОО. Однако, при проведении анализа РППС установлено, что в группах недостаточно представлен игровой материал для конструирования, а именно Лего- конструкторы. В учреждении имеется: музыкальный зал, спортивный зал; методический кабинет; кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда; кабинет музыкального руководителя с костюмерной; медицинский блок; пищеблок; прачечный блок; кабинет заместителя заведующего по АХР; кабинет заведующего.

Ссылка на сайт МОУ <https://mou75.oshkole.ru/>

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДОУ находятся участки с верандами, разбиты цветники, имеется спортивная площадка. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей.

В МОУ детском саду № 75 имеются технические средства обучения:

- стол для рисования песком с подсветкой - 1 шт.
- музыкальные центры - 2 шт.
- аудио - магнитофоны - 3 шт.
- телевизор - 3 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- ноутбук - 3 шт.
- мультимедийный проектор, экран - 1 шт.
- музыкальная колонка - 1 шт.
- микрофон- 4 шт.
- интерактивный стол- 1 шт.

Имеется:

Физкультурный зал.

- шведская стенка -2 шт
- туннели - 4 шт
- гимнастическая скамья - 5 шт.
- баскетбольные кольца 4 шт.
- футбольные ворота - 2 шт.
- гимнастические палки - 15 шт.
- большие мячи - 30 шт.
- большие обручи - 7 шт.
- малые обручи - 12 шт.
- ориентиры - 5 шт.
- маты - 2 шт.
- ковер - 1 шт.

Тренажерный зал.

- велотренажер- 6 шт.
- тренажер TOTAL - 2 шт.
- мячи- фитболы - 7 шт.
- батуты - 2 шт.
- мягкие модули - 6 шт.
- спортивный комплекс серии "Карусель" - 1 шт.

Музыкальный зал

- фортепиано - 1 шт.
- ковер - 1 шт.
- детские стулья - 25 шт.
- большой стул - 12 шт.
- стол детский - 2 шт.
- музыкальный центр - 2 шт.
- магнитофон - 1 шт.

Комната по ПДД «Школа пешехода».

- шкафы-стеллажи - 4 шт.
- дорожная разметка - 1 шт.
- игровые машины - 10 шт.
- детские велосипеды - 2 шт.
- наглядно-дидактический материал для работы с детьми по ПДД
- методический материал для работы с педагогами и родителями по ПДД

Методический кабинет

- стол - 3 шт
- стенд "Методический вестник" - 1 шт.
- полки для документации - 5 шт.
- шкаф-купе - 1 шт.
- ноутбук - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- стулья - 6 шт.
- проектор и мультимедийный экран - 1 шт.
- наглядно-дидактические пособия
- комплект учебно-методического материала

Кабинет заведующего

- стол - 1шт
- стулья - 2 шт
- шкаф-стеллаж для документов 2- шт
- ноутбук - 1 шт.

Кабинет учителя-логопеда.

1. Настенное зеркало
2. Детские настольные зеркала – 6
3. Столы для детей – 2
4. Стол для логопеда
5. Один стул для логопеда
6. Стулья для детей – 4
7. Настенные часы
8. Шкафы для методической литературы и пособий
9. Коробки и папки для пособий
10. Картотека на имеющиеся пособия
11. Настенная азбука
12. Набор логопедических зондов и шпателей
13. Спирт медицинский
14. Шпатели металлические
15. Вата
16. Информационный стенд «Логопед и Я»

Кабинет педагога - психолога.

- зеркало - 1 шт.
- ковер - 1 шт.
- мягкие игрушки - 11 шт.
- магнитофон - 1 шт.
- стол для игры с песком - 1 шт.
- световой проектор - 1 шт.
- тактильная панель - 1 шт.
- сухой душ - 1 шт.
- пуф-груша - 1 шт.
- мягкое кресло - 1 шт.
- сухой бассейн - 1 шт.
- сухой фонтан - 1 шт.

Кабинеты для дополнительных занятий по художественно – эстетическому воспитанию (ИЗО, ручной труд) оснащены детскими стульями и столами, магнитными досками.

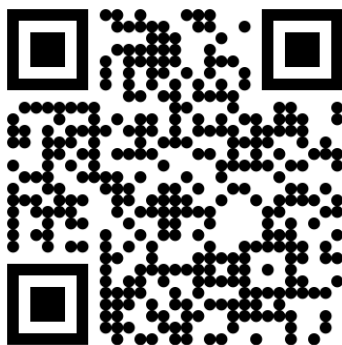
Медицинский блок включает в себя:

- кабинет медсестры,
- процедурный кабинет,
- массажный кабинет.

Хозяйственный блок включает в себя:

- кабинет завхоза,
- прачечная,
- пищеблок, который оснащен современным оборудованием.

Здание ДООУ оборудовано противопожарной системой, системами видеонаблюдения и оповещения. ДООУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же ДООУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте.



2.2. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППк (психолого-педагогического консилиума в ДОО).
- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая просветительская, методическая).
- Результаты анализа готовности детей к школе.
- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

В МОУ детском саду № 75 организована деятельность психолога – педагогического консилиума (далее ППк), свою работу консилиум осуществляет в соответствии с Положением об психолого-педагогическом консилиуме. Организация работы, состав консилиума, план работы на 2024-2025 учебный год утверждены приказом заведующего (приказ № 250 от 24.08.2024 г.). В состав ППк входят: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели групп. Заседания консилиума проводятся согласно утвержденному плану работы, в течение 2024 – 2025 учебного года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы освоения детьми ОП ДООУ, адаптации вновь прибывших воспитанников, вопросы зачисления и отчисления воспитанников на логопедические занятия,

В рамках работы ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк
- документация, необходимая для городской ПМПК
- журналы регистрации направлений, заседаний ППк и др.

В 2024-2025 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Адаптация детей к условиям ДООУ», «Вредные привычки, как их исправить», и т.д.

Результаты работы логопедического пункта.

Дата комплектования: сентябрь 2024 г. Всего обследовано детей: 180 ч.

В 2024-2025 учебном году на логопедический пункт был зачислено 35 ч.– это дети старшего и подготовительного дошкольного возраста.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2024-2025 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 24ч.- 69 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 2 ч. – 6 %

Количество детей с чистой речью – 20 ч. - 57 %

Без улучшений — 0

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 20 ч.- 57 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 2 ч- 6 %

Рекомендовано продолжать работы школьного логопеда - 0

Рекомендован контроль школьного логопеда — 2

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 0

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПК – 4 отказа.

В рамках организации просветительской деятельности учителем-логопедом оформлена индивидуальная страница на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников.

Ссылка <https://mou75.oshkole.ru/pages/11119.html>

В 2024 году в первую младшую группу № 1 поступили - 33 ч. (2-3 лет), во вторую младшую группу № 4 поступили — 23ч. - детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), во вторую младшую группу № 2 поступили- 23 ч. - детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Первая младшая группа № 1
Легкая	30 ч — 90%
Средней	3 ч.-9%
Тяжёлая	0

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Вторая младшая группа № 4
Легкая	20 ч — 87 %
Средней	3 ч- 13%
Тяжёлая	

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Вторая младшая группа № 2
Легкая	19 ч — 83 %
Средней	5 ч- 17%
Тяжёлая	

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, созданся мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

На основании проведенных мероприятий по проведению адаптации к условиям ДОУ необходимо продолжать мероприятия по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в группах; поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями через проведение консультативной и разъяснительной работы, оформление наглядной информации, создания групповых чатов для постоянного контакта, оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими познаниями о воспитании и развитии воспитанников.

3. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

3.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель включает 6 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;
- Результаты НОКО 2020, 2023 гг. на сайте bas.gov

Вовлечение семей в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОУ, Положение о родительском комитете, Правила приема на обучение по ОП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях, данный показатель реализуется в полном объеме (100%).

В годовом плане работы предусмотрен раздел по взаимодействию с семьей, в котором планируется проведение консультативной работы, анкетирования, родительских собраний и участия в совместных мероприятиях.

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. К таким ресурсам относится и официальный сайт ДОУ, где располагаются как ссылки на полезные сайты, полезная обобщенная информация об особенностях развития детей разного возраста, консультационные материалы специалистов ДОУ. Ссылки на Интернет ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть

представлены в холле ДООУ и приемных групп.

Ссылка на официальную группу ДООУ ВКонтакте <https://vk.com/club217276833>

Ссылка на официальный сайт ДООУ <https://mou75.oshkole.ru/>

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, консультирование, анкетирование и др.

За период 2024-2025г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 99 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 100 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 100 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 100 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 68 баллов.

Общий балл Независимой оценки качества образования в МОУ детский сад № 75 составил 93 балла.

Участие родителей в независимой оценке качества образования проводится не реже 1 раза в 3 года и проводилось в 2023 году, подтверждается содержанием результатов НОК на сайте <https://m.bus.gov.ru/#/card-info/99875>

4. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

4.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатель включает 5 критериев:

- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МОУ детском саду № 75 созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДООУ разработан Паспорт дорожной безопасности от 2022 г.

Предусмотренные планом мероприятия выполняются, так ежемесячно проводятся занятия по обучению детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Организована

совместная работа с представителями ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортной безопасности среди родительской общественности: размещение информации в родительских чатах, распространение печатной продукции – буклетов, листовок, освещение совместных мероприятий проводимых с участниками образовательного процесса. С воспитанниками проводятся беседы, игры, занятия, минутки безопасности, организована работа по изготовлению светоотражающих элементов для одежды. Информация о проведенных мероприятиях размещается на странице официального сайта МОУ в разделе «Новости». Согласно плану мероприятий в сентябре проводится «Месячник безопасности». В период проведения месячника проведены беседы с воспитанниками о правилах безопасного поведения на дороге, о правилах обращения с огнем, обыгрывание ситуаций поведения на дороге, организованы игры с использованием макетов улиц города.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры(ОСИ).

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ с детьми закрепляются в повседневной жизни навыки по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

В группах проводится воспитательно-образовательная работа по определенной теме. Одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей. Материал данной программы реализуется вовремя образовательной деятельности, и во время деятельности, организованной в режимных моментах – в утренние и вечерние часы и на прогулке.

6 Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

- Процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- Кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- Инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

В МОУ детском саду № 75 зафиксирована 100% доступность для получения детьми дошкольного образования.

С целью повышения качества кадрового обеспечения МОУ детского сада № 75, а также для своевременного замещения вакансий по должностям руководителей; повышения уровня подбора и расстановки руководящих кадров; обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДООУ и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя, в ДООУ проводится работа по формированию кадрового резерва.

В ДООУ организованы вариативные формы дошкольного образования: по запросам родителей (законных представителей) организовано кратковременное посещение воспитанниками ДООУ, адаптационные группы для воспитанников, вновь поступающих в детский сад.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

Положения размещены на сайте МОУ в разделе «Документы» и дополнительной вкладке «ВСОКО».

Ссылка вкладки «ВСОКО»: <https://mou75.oshkole.ru/pages/22658.html>

Ссылка раздела «Документы»: <https://mou75.oshkole.ru/sveden/document>

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал на достаточном уровне работу педагогического коллектива по всем показателям.

Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада, приглашая родителей (законных представителей) присоединиться к этим группам.

На сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада, большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МОУ детском саду № 75 созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Результат Мониторинга показал достаточный уровень качества дошкольного образования в ДОУ – 74 %.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- небольшой процент педагогов, имеющих квалификационные категории;
- недостаточная просветительская деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников по проведению адаптации к условиям ДОУ.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОУ посредством организации и проведения семинаров- практикумов, мастер-классов, педагогических чтений лучших педагогических практик.
2. Продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;
4. Мотивировать педагогов ДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом.
5. Направить усилия педагогического коллектива на внедрение в практику работы дополнительного образования для дошкольников.
6. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Справку составила: старший воспитатель



Т.В.Кушнарева

